

Приложение № 1
к образовательной программе ФК ГОС
МБОУ «Средняя школа № 37»,
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

Рабочая программа по предмету

История России.

Класс: 10-11



Рабочая программа по истории России для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

УМК:

1. Программа курса и тематическое планирование для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина А.Т. «История Отечества XX- нач. XXI в.в.» 11 класс. М.. «Русское слово». 2008;
2. Программа курса и тематическое планирование для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина А.Т. «История Отечества XX- нач. XXI в.в.» 11 класс. М.. «Русское слово». 2008;
3. История России. ХУП-Х1Х века. История России с древнейших времен до конца ХУ1 века. 10 класс. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов - М: Русское слово, 2010,2013
4. История России 20 начало 21в 11 класс. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. М. : Русское слово ,2010.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения истории России ученик должен

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в

другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Содержание программы

10 класс

Введение. История России - часть всемирной истории.

Раздел 1 Древнерусское государство в IX-XII вв. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь. Деятельность первых русских князей. Культура Киевской Руси. Русские земли в XI-XII вв. Культура Руси в XII- начале XIII вв. Монгольское нашествие. Экспансия с Запада Руси. Земли под властью Золотой Орды.

Раздел 2 Образование единого русского государства в XIV-XV вв. Усиление Московского княжества в XIV-первой половине XV вв. Образование единого русского государства. Русская культура в XIV-XV вв.

Раздел 3 Россия в XIV-XVII вв. Россия в XVI в. Русская культура в XVI в. Смутное время. Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Внешняя политика России в XVII в. Русская культура в XVII в.

Раздел 4 Россия в эпоху Петра Великого. Начало правления и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Культурные революции в начале XVIII в.

Раздел 5 Россия в середине и второй половине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Внешняя политика России в XVIII в. Царствование Павла I.

Раздел 6 Россия в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Борьба с Наполеоном. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Кавказская война. Россия в эпоху преобразований. Реформы Александра II. Россия в годы правления Александра III. Государственно-социальная система России в конце XIX в. Русская культура XIX в.

Итоговое повторение.

11 класс

Раздел 1. Российская империя на кануне первой мировой войны. Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина. Культура России в конце XIX – начале XX вв.

Раздел 2. Россия в годы революций гражданской войны. Россия в первой мировой войне: конец империи. Февральская революция 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное признание. Культура и искусство после октября 1917 г. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 30-е гг. Культурная

революция. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг. СССР в 1939-1941 гг.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение Великой Победы.

Раздел 5. Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. Внешняя политика СССР и начало «Холодной войны». Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства». Политика и экономика: от реформ к «застоя». СССР на международной арене в 1960-1970-е гг. Углубление кризисных явлений в СССР.

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества.

Раздел 8. Россия на рубеже XX-XXI вв. Курсом реформ: социально-экономические аспекты. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. Россия в начале XXI в.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. История России - часть всемирной истории	1
2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	7
3	Образование единого русского государства в XIV-XV вв.	3
4	Россия в XIV-XVII вв.	7
5	Россия в эпоху Петра Великого	3
6	Россия в середине и второй половине XVIII в.	4
7	Россия в первой половине XIX века	8
8	Урок повторения	1
	Итого:	34

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Российская империя на кануне первой мировой войны.	5
2	Россия в годы революции гражданской войны	4
3	Советское государство и общество в 1921-1930-е гг.	7
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
5	Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	4
6	СССР в годы «коллективного руководства».	3
7	Перестройка и распад советского общества.	4
8	Россия на рубеже XX-XXI вв	3
9	Итоговое повторение	1
	Итого	34