

Приложение № 1
к образовательной программе ФК ГОС
МБОУ «Средняя школа № 37»,
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

Рабочая программа по предмету

Всеобщая история.

Класс: 10-11



Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

УМК:

1. Н.В. Загладин, Х.Т Загладина, Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.». для 10 класса общеобразовательных учреждений . М., «Русское слово». 2007;
2. Н.В. Загладин, Х.Т Загладина, Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». для 11 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово». 2010.
3. Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. М. Русское слово, 2007;
4. Н.В. Загладин Всеобщая история конец XIX – начало XXI в. для 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово» 2009 год.

Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 класса по предмету

должны знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории; даты;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Содержание программы

10 класс

Часть 1. Человечество в прединдустриальную эпоху. Развитие взглядов на специфику исторического процесса. Проблемы периодизации всемирной истории. Человечество на заре своей истории. Первобытная эпоха. От первобытности к цивилизации. Первые государства древнего мира. Цивилизация Древнего Востока. Античная Греция. Цивилизация Древнего Рима. Наследие античного мира. Крушение империй Древнего мира. Повторение и проверка знаний. Раннефеодальные империи в Европе. Арабские завоевания и экспансия ислама. Византия после крушения Западной Римской империи. Византия и Русь. Феодалная раздробленность в Западной Европе и на Руси. Западная Европа в XII-XIII вв. Крестовые походы. Монгольские завоевания в Азии и русские земли. Образование централизованных государств в Западной Европе. Создание централизованного государства в русских землях. Эпоха великих географических открытий. Европа на пороге Нового времени. Абсолютизм в Западной Европе и в России. Государства Азии в позднем Средневековье. Повторение и проверка знаний.

Часть 2. Человечество в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Начало Нового времени. Английская буржуазная революция. Пути утверждения капитализма: Западная Европа и Россия. Эпоха Просвещения. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Великая Французская революция. Наполеоновские войны. Реакция и революция в Европе (1820-1840-е гг.). Повторение и проверка знаний.

11 класс

Введение. Мировое развитие как процесс взаимосвязанных изменений.

Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века. Технический прогресс и новый этап индустриального развития. Истоки ускорения развития науки и революция в естествознании. Модернизация. Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Борьба за рынки. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Противоречия мирового развития в начале XX в. и первая мировая война. Повторение. Реформы и революции после Первой мировой войны. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Социальные процессы в общественном развитии. Создание

Коминтерна. Реформы и революции в общественном развитии. Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии, Тоталитаризм, как феномен XX века. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и Пацифизм. Международные отношения в 1930-е годы. Вторая Мировая война и Великая Отечественная война. Повторение по теме: «Мир в индустриальную эпоху: конец XIX –середина XX века».

Раздел 2. Мировое развитие по второй половине XX – начале XXI века. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. От разрядки к завершению «холодной войны». Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века. Государства СНГ в мировом сообществе. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века».

Итоговое повторение и обобщение.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Часть 1. Человечество в прединдустриальную эпоху.	25
2	Часть 2. Человечество в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	9
	ИТОГО:	34

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Мировое развитие как процесс взаимосвязанных изменений.	1

2	Раздел1. Мир в индустриальную эпоху. Конец XIX – середина XX века.	15
3	Раздел 2. Мировое развитие во второй половине XX – начале XIX века.	18
	ИТОГО:	34